

## Entrevista a Víctor Andrés Kowalski

### SEMBLANZA CURRICULAR

Ingeniero Electromecánico (Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones UNaM). Especialista en Ingeniería (URI-Brasil). Magister en Ingeniería de Producción (UFESM-Brasil).

Profesor Titular Cátedras de “Investigación Operativa” e “Ingeniería y Comercialización de Productos y Servicios”, Facultad de Ingeniería UNaM. Profesor Titular Cátedra “Investigación Operativa”, Universidad Nacional del Chaco Austral. Par Evaluador de la CONEAU desde 2004 hasta 2008. Coordinador de la RASTIA. Investigador Categorizado por el Sistema de Incentivos – Director de Proyectos de Investigación / Director de Proyectos de Extensión.

**Lic. J. Luis Córca: El 16 y 17 de Septiembre se realizará el Primer Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías en carreras de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas, Informática y Afines. ¿Cuál fue la génesis de esta idea? ¿Qué instituciones educativas lo convocan?**

**Víctor Andrés Kowalski:** En realidad se trata de un evento triple, ya que conjuntamente con la realización del Primer Congreso Argentino de de Sistemas de Tutorías en carreras de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas, Informática y afines, se llevará a cabo el 2do Encuentro de la RASTIA (Red Argentina de Sistemas de Tutoría en carreras de Ingeniería y Afines) y el Primer Encuentro Nacional de Tutores Pares.

La problemática de la inserción estudiantil en carreras de grado de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática de la Argentina ha sido una preocupación constante del sistema universitario, y fue a partir del proceso de acreditación de carreras de grado donde ha habido un crecimiento de acciones vinculadas al acompañamiento y orientación de los estudiantes en los primeros años.

Posteriormente, con los proyectos PROMEI y PACENI impulsados por la Secretaría de Políticas Universitarias, se han consolidado diversos Sistemas de Tutorías, los cuales fueron manifestando aspectos de la problemática que se diferencian de aquellas desarrolladas en otro tipo de carreras, como las vinculadas a la formación humanística.

La situación actual revela que existen numerosos Sistemas de Tutorías, relacionados a las carreras señaladas precedentemente, que se encuentran en distintas etapas de evolución, así como una creciente producción de material específico, y registros de experiencias concretas, que ameritaban un encuentro espacio-temporal para compartir lo realizado, que no es poco.

Este congreso no implica un hecho aislado, sino que es la consecución de hechos como la creación de la RASTIA, en Salta, en el año 2008, así como el Primer Encuentro de Tutores de Ingeniería del NEA, realizado los días 23 y 24 de Abril de 2009 en la Facultad de Ingeniería de la UNNE, entre otros.

La convocatoria se realiza a partir de la RASTIA, particularmente por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones, acompañada por la Facultad de Ingeniería de la UNNE, la Facultad de Ingeniería de la UNRC, la Universidad Nacional del Chaco Austral, así como también la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y la Facultad de Ciencias Forestales de la UNaM.

**Lic. J. Luis Córca: La Secretaría de Políticas Universitarias, ha impulsado diversos proyectos como PROMEI y PACENI que han consolidado diversos Sistemas de Tutorías. Sin embargo se afirma que existen diferencias profundas entre los sistemas tutoriales de ingeniería y los de las carreras de formación humanística. En su opinión ¿En qué consisten las diferencias?**

**Víctor Andrés Kowalski:** Los problemas y dificultades que enfrenta el estudiante universitario hoy en día son de diversa índole y complejidad. Muchos de los problemas son transversales a la mayoría de las carreras universitarias, como por ejemplo aquéllos que se relacionan con problemas sociales y económicos, y fundamentalmente con la formación recibida en la enseñanza media.

Sin embargo, existen otras dificultades que tienen que ver con la particularidad de las disciplinas que se cursan en el primer año de carreras de ingeniería, como por ejemplo Física y Matemática. Similares situaciones se presentan en las otras carreras vinculadas al Proyecto PACENI. Es así entonces que las dificultades que se presentan en el proceso de aprendizaje de estas disciplinas están marcadas muy significativamente por su especificidad, lo cual obliga a un tratamiento diferente de las dificultades académicas, que inclusive impacta en la propia capacitación de los tutores.

**Lic. J. Luis Córca: El congreso es anunciado como la consecución de la creación de la RASTIA (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines), en Salta, en el año 2008, así como del Primer Encuentro de Tutores de Ingeniería del NEA,**

realizado en de Abril de 2009 en la Facultad de Ingeniería de la UNNE, entre otros.  
**¿Qué objetivos nuevos se propone en esta oportunidad?**

**Víctor Andrés Kowalski:** Los objetivos propuestos para este evento son:

- Consolidar un espacio de reflexión y debate sobre la problemática de las tutorías en carreras de grado de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática.
- Fortalecer la RASTIA y promover nuevas redes a nivel nacional.
- Promover y difundir las actividades de los sistemas de tutorías como alternativa de solución de los problemas de inserción a la universidad.
- Analizar las necesidades de los sistemas de tutorías.
- Analizar y socializar los productos de las actividades de los sistemas de tutorías.
- Diseñar e implementar estrategias de sustentabilidad de los sistemas de tutorías.
- Reflexionar acerca del impacto de los sistemas de tutorías.
- Elaborar estrategias conjuntas para el abordaje de las problemáticas comunes de las diferentes carreras y regiones.
- Promover la investigación en las áreas temáticas de los ejes del congreso.

Si bien varios de ellos tienen que ver con objetivos planteados en los eventos precedentes organizados en torno a las carreras de ingeniería, la principal diferencia se centra en la integración en un mismo espacio de discusión y reflexión a Sistemas de Tutorías de otras carreras, particularmente las Ciencias Económicas, las relacionadas a la Informática y aquellas enmarcadas en lo que corrientemente se denominan Ciencias Exactas y Naturales, y que además se extiende a toda carrera universitaria en general.

Cabe recordar aquí que en el encuentro realizado en Resistencia en Abril de 2009 han participado, además de carreras de ingeniería del NEA, Sistemas de Tutorías y tutores de otras disciplinas, como Odontología y Arquitectura, por ejemplo. Esto ha enriquecido mucho las discusiones y permitió visualizar cuáles problemas eran transversales a todas las carreras y cuáles respondían a aspectos específicos de cada una de las disciplinas.

**Lic. J. Luis Córlica:** ¿Cuáles son los ejes temáticos sobre los que gira la propuesta?

**Víctor Andrés Kowalski:** La propuesta incluye tres ejes temáticos: Orientación y Tutoría, Sistemas de Tutorías e Inserción a la vida universitaria.

El primero de ellos se desagrega en “La acción tutorial”, “El rol del tutor”, “El sujeto de la acción tutorial” así como también lo que atañe a la “Evaluación de la acción tutorial”.

El segundo abarca lo relativo a las modalidades de trabajo en los sistemas de tutorías, la organización de éstos, así como también la capacitación, entre otros aspectos.

Finalmente, el tercero incluye la Articulación Universidad-Escuela Secundaria así como el abordaje institucional de la problemática de la inserción a la vida universitaria.

De esta manera, entendemos que se aborda desde diferentes ángulos y en forma integral e integrada a los Sistemas de Tutorías.

**Lic. J. Luis Córlica:** ¿Cuál es la mecánica contemplada para el congreso? ¿Están previstas actividades complementarias?

**Víctor Andrés Kowalski:** La modalidad de trabajo se centra en tres grandes actividades: las conferencias, la presentación de ponencias, y el trabajo en comisiones.

Están previstas un total de ocho conferencias a cargo de once destacados y prestigiosos conferencistas que abordarán aspectos conceptuales, formales, estructurales, etc. de los sistemas de tutorías y de la acción tutorial. Los conferencistas provienen de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, de APORA (Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina), de la RASTIA, así como también de carreras de orientación humanística, con lo cual se estima cubrir un amplio espectro de la temática.

La presentación de ponencias se organizará según los ejes temáticos, previéndose además de la exposición la formulación de consultas a los ponentes. Las ponencias se referirán a relatos de experiencias, resultados o avances de investigaciones y proyectos, conceptualizaciones teóricas en Carreras Universitarias en general, y en Carreras de Ingeniería, Ciencias Naturales, Ciencias Exactas, Ciencias Económicas, Informática y Afines, en particular. Los tutores pares podrán presentar trabajos/ponencias en forma independiente. El evento estimula y alienta la presentación de ponencias independientemente de lo incipiente que sea el programa, ya que el objetivo es compartir las experiencias para que todos puedan aprender de todos.

El trabajo en modalidad taller abarcará las siguientes Comisiones, sin perjuicio de otras que se presenten como alternativas durante la jornada del jueves 16 de septiembre a partir de la presentación de ponencias y los consecuentes debates en las salas: El Rol del Tutor y la acción tutorial; Sistemas de Tutorías: Dinámica y Evaluación; Inserción a la vida universitaria: Articulación Universidad-Escuela Secundaria. Abordaje de la inserción a la vida universitaria; Encuentro de RASTIA y Encuentro de Tutores Pares.

Finalmente está previsto un Plenario donde cada comisión informará sobre conclusiones,

recomendaciones o tópicos a los que haya llegado, para ponerlos a consideración y para ser incluidos en un documento final del evento.

Por último, es para destacar que se encuentra prevista una actividad adicional cual es la presentación del libro “Fundamentos en tutoría telemática”, bajo la modalidad de video-conferencia con la universidad autónoma del Estado de Hidalgo. En realidad la temática de esta conferencia, que se centra en la Tutoría Telemática, es un tema que en la actualidad tiene un desarrollo muy vertiginoso. Son varios los sistemas de acceso a las universidades que están previendo la modalidad no presencial, o aquella que combina actividades presenciales con actividades a distancia. En este campo cobra sustantiva trascendencia la tutoría realizada en forma telemática, la cual tiene elementos comunes con la tutoría presencial, pero agrega otras componentes que merecen ser analizadas y discutidas en el marco del evento.

A modo de conclusión se señala que estas tres modalidades permiten la participación activa no solamente de los conferencistas y ponentes, sino también de todo asistente al congreso.

### **Lic. J. Luis Córlica: ¿En qué formatos se pueden presentar los trabajos y hasta qué fechas?**

**Víctor Andrés Kowalski:** Las ponencias se presentarán en formato Word, y los detalles de tamaño de página, márgenes, etc., así como las partes que se sugiere que contengan (Título, descripción de autores y dirección, Resumen, Palabras clave, Cuerpo del texto, Figuras y tablas, Citas en el texto, etc) así como detalles referentes al envío y los criterios de evaluación, se encuentran ampliamente detallados en el sitio de web de la Facultad de Ingeniería de la UNaM: <http://www.fio.unam.edu.ar/> . Los trabajos se presentan en forma completa directamente (no hay una presentación previa del Resumen) hasta el 10 de Julio. Sin embargo se encuentra prevista una prórroga de dos semanas de esta fecha a partir de varias solicitudes recibidas.

Conviene destacar aquí que las ponencias presentadas serán evaluadas por un Comité Evaluador, el cual podrá aconsejar la revisión de la misma en caso que no se ajuste a los requisitos establecidos. En función de la pertinencia y unidad de los ejes temáticos podrá sugerirse algún cambio de ubicación. El principal objetivo es lograr la presentación de la mayor cantidad de ponencias que puedan mostrar un panorama amplio de la situación de los sistemas de tutorías, sus actividades, sus fortalezas y debilidades, entre otros aspectos, tanto en sistemas consolidados como aquellos incipientes. Las ponencias aprobadas serán incluidas en un CD que se entregará a ponentes y asistentes al inicio del congreso.

**Lic. J. Luis Córca:** ¿A quién y dónde deben dirigirse las consultas?

**Víctor Andrés Kowalski:** Las consultas pueden realizarse por correo electrónico a las siguientes cuentas:

congresosistemastutorias@fio.unam.edu.ar

congresosistemastutorias@gmail.com

También pueden realizarse por vía telefónica a los siguientes números:

+54 (03755) 422169/70

+54 (03755) 425802 (int 126)

**Lic. J. Luis Córca:** ¿Si la figura de Congreso de Sistemas de Tutorías abarca a todos los actores, como ser Tutores Docentes, Tutores Alumnos, Pedagogos y Directivos, Integrantes de Sistemas de Tutoría en general, ¿porqué se agrega el Primer Encuentro de Tutores Pares al evento?

**Víctor Andrés Kowalski:** La experiencia del Primer Encuentro de Tutores de Ingeniería del NEA, realizado los días 23 y 24 de Abril de 2009 en la Facultad de Ingeniería de la UNNE, ha mostrado que nos encontramos frente a algo novedoso, por lo menos en carreras de ingeniería.

El intercambio de experiencias entre tutores pares, a partir de sus propias visiones ha sido significativamente enriquecedor para los Sistemas de Tutorías (ST), especialmente para los que integran los ST en carácter de Autoridades, Pedagogos y Tutores Docentes.

Por otra parte también se ha visto cómo impacta en la formación un alumno avanzado la participación en un ST como Tutor-Par. Desarrollan cualidades adicionales en lo que se refiere al trabajo en grupo, al manejo de situaciones críticas, a la resolución de conflictos vinculados a las relaciones humanas, entre otros, que seguramente se traducirán el día de mañana en un mejor desempeño profesional.

Estos hechos no pueden ser ignorados por las instituciones educativas universitarias, y por lo tanto deben hacerse esfuerzos extraordinarios para propiciar estos eventos.

Para favorecer el desarrollo de este encuentro la Facultad de Ingeniería de la UNaM pondrá a disposición de los tutores un alojamiento gratuito, así como también los gastos que de estadía, con lo cual las unidades académicas deberán hacerse cargo únicamente de los

gastos de transporte e inscripción.