Untitled Document

COGNICIÓN

FLEAD | FUNDACIÓN LATINOAMERICANA PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)

- Experiencia de implementación de un curso b-learning sobre la creación de ambientes virtuales de aprendizaje.
- La autoevaluación para el mejoramiento de la calidad en educación universitaria a distancia. Aplicación a un curso de grado.
- Estrategias motivacionales para b-learning.
- Formación de los docentes
- El blended learning: reflexi nes sobre sus posibilidades y limitaciones en la educación de adultos.