

COGNICIÓN

FLEAD

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA
PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)

DIFERENTES USOS DE FACEBOOK EN DIFERENTES CARRERAS DE LA MISMA UNIVERSIDAD

González, María Cristina
Catuogno, Alicia
Escudero Salvagna, Silvia
Universidad Nacional de San Luis,
Argentina

LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Claudia Ávila
María de Jesús Camarena
Ana Martha Belmonte
Amelia Berenice Barragán
Universidad de Guayaquil

UN AULA DINÁMICA: EL MODELO FLIPPED CLASSROOM PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

William Perdomo Rodríguez
Corporación Universitaria Minuto de Dios,
Colombia

WEBQUEST MODIFICADO EN EL PROYECTO DE INTERCÁMBIO DE BARRERAS COMUNICACIONALES EN LAS ORGANIZACIONES

Martínez Dacunda, Hilma
la Red Martínez, María del Carmen
Universidad Nacional del Magdalena

UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COMO MEDIACIÓN DE PEDAGÓGICAS EN PROCESOS EDUCATIVOS

Diana Yurany Álvarez
Universidad de Cundinamarca



