

Estimados lectores de Cognición:

Esta edición de la revista se va a basar en el eje sobre: " La implementación de la EaD en el desafío de la acreditación institucional y los programas de calidad".

En base a eso Renaudo Juan Antonio, Mallo Adriana y Bertazzi Graciela hablan en su trabajo sobre un análisis de las modificaciones necesarias, en los diferentes circuitos y normativa, tendientes a acompañar estos cambios, de modo que la administración sea una facilitadora de esta nueva modalidad educativa y que la normativa existente no interfiera ni dificulte la tarea docente. Ya que el sistema debe acompañar el proceso de implementación de estas iniciativas con la elaboración de las normas que respalden esta modalidad educativa.

Nicolás Arias Velandia, desde Colombia nos presenta el avance en la reflexión sobre el logro educativo de estudiantes de modalidad presencial y virtual en Colombia, a la luz de estudio de los retornos de la educación superior y de la educación basada en la evidencia.

En " Competencias comunicativas en la acción tutorial a través del correo electrónico en los docentes del Instituto Terciario a Distancia José Ortega y Gasset" de Herrera Fernanda Elizabeth, se buscó diagnosticar las competencias comunicativas que presentaban los docentes del Instituto terciario de educación a distancia José Ortega y Gasset de la ciudad de Salta Capital, Argentina, en su desempeño tutorial a través del correo electrónico.

Desde México, Víctor Francisco Cabello Bonilla, Gilberto Silva Ruiz, Adriana Ocampo Calzada y María Guadalupe Raphael de Cárcer, realizan una investigación con el objetivo de identificar la relación existente entre la formación recibida en los años de estudio y la actividad profesional en donde se desempeñan una vez concluida dicha carrera. Ello con el fin de contribuir a revisar

el campo actual de trabajo de los pedagogos universitarios.

Por último, se plantea revisar el uso del benchmarking como una herramienta para mejorar los desempeños en la calidad de los servicios que ofrecen las instituciones de educación media superior a distancia, por el autor Héctor Augusto Santos Mejía.

Esperamos que el contenido sea de su agrado.

Un cordial saludo



Lic. José Luis Córlica
Mgter. en Educación a Distancia
Director revista *COGNICIÓN*
jlcorica@cognicion.net
Fundación Latinoamericana para el Educación a Distancia