

COGNICIÓN

FLEAD

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA
PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)

CONTEXTO SITUACIONAL SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LOS CONSTRUCTOS TEÓRICOS BLENDED LEARNING E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Cánchicaa, Marbelys
Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda"
Polob, Marina
Universidad Central de Venezuela
Venezuela

BLENDED LEARNING Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Lilian J.
Universidad Tecnológica Equinocc

EL AULA EXTENDIDA: UNA ESTRATEGIA EN EL PROFESORADO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Chiarani, Marcela Cristina
Allende Olave, Paola Andrea
Universidad Nacional de San Luis
Argentina

DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS DIGITALES A TRAVÉS DEL DISEÑO DE LÍNEAS VIRTUALES EDUCATIVAS

Alejandro De Fuentes
Universidad Autónoma del Estado de
Sistema de Universidades

